

Nicht erst seit dem „Pisa-Schock“ erleben wir, dass sich Eltern und Lehrkräfte in den Schulen ähnlichen Fragen stellen, wie sie in der Heil- und Reformpädagogik seit längerem bekannt sind.

Fragen, wie z.B. Neugier als entscheidende Kraft des Lernens genutzt werden kann oder wie Lernen mit allen Sinnen initiiert bzw. wie ein monotoner Schulalltag vermieden werden kann.

# Das Projekt

## Heilpädagogik in Regelschulen

Eine Schule für alle kann sich hier von Vorgehensweisen der Heilpädagogik inspirieren lassen. Lehrende und Studierende der Fachakademie für Heilpädagogik haben daher das Projekt „Heilpädagogik in Regelschulen“ gegründet.

Innerhalb eines Netzwerks von Regelschulen des Dachauer Hinterlandes werden Schüler in der Entwicklung von Schlüsselkompetenzen des Lernens gefördert und vor allem durch sozial-emotionale Lernprozesse unterstützt. Die Akademie Schönbrunn bietet zu dem Thema eine modularisierte Fachweiterbildung an.

www.leporalle-company.de | 1008 | Illustration: Manfred Nittbaur  
Inhalt: Konzeption: Stephanie Trinkl, Ruth Nittbaur, Christine Niedermayer, Michael Kreisel



### Möchten Sie mehr über das Projekt wissen?

Näheres finden Sie unter:  
[www.akademie-schoenbrunn.de](http://www.akademie-schoenbrunn.de)

### Ihr Ansprechpartner in der Fachakademie:

Michael Kreisel, Schulleiter  
Telefon 08139 809-110  
[kreisel.michael@akademie-schoenbrunn.de](mailto:kreisel.michael@akademie-schoenbrunn.de)



Akademie  
Schönbrunn

## Heilpädagogik in Regelschulen

Fachakademie für Heilpädagogik

## Herausforderungen der Regelschule

Veränderungen in der Gesellschaft und auch die Schüler selbst stellen die Regelschule heute vor manchmal kaum leistbare Herausforderungen. Schüler zeigen recht unterschiedliche Problemlagen. Lehrer klagen über die Zunahme von Verhaltens- und Lernschwierigkeiten. Immer mehr Eltern wünschen, dass Kinder, die „anders sind“, in die Regelschule einbezogen und dort gefördert werden. Wenn die Aufgaben wachsen und Kinder mehr Zeit in der Schule verbringen, erscheint es notwendig, dass sich die Regelschule zusätzlichen Berufsgruppen öffnet. Hier können Heilpädagogen einen wertvollen Beitrag leisten.

### Eigene Ziele erkennen

Erinnern Sie sich an Situationen, ...

- in denen Sie sich als Person, so wie Sie sind, wertgeschätzt und verstanden gefühlt haben?
- in denen ein Gefühl der Zuversicht, in Ihre eigene Kraft, gewachsen ist?
- in denen in Ihnen das Gefühl von eigener Stärke und Kraft, durch die Unterstützung eines anderen Menschen entstanden ist?

Heilpädagogen unterstützen Sie

- individuelle Entwicklungen zu erkennen und zu verstehen.
- durch individuelle Begleitung Ihre eigenen Ziele zu erkennen und Ihren eigenen Weg zu gehen.

## Heilpädagogik kann helfen:

- Lust auf Lernen zu wecken
- Halt zu geben und Zuversicht zu entwickeln
- Motivation aufzubauen
- Freude am Tun zu schaffen
- Ängste abzubauen
- sozial-emotionale Kompetenzen zu entwickeln
- Integration zu unterstützen



**Wir freuen uns über**  
kreative engagierte aufmerksame integrierte selbstbewusste lerninteressierte  
**Kinder**

**Wir sorgen uns um**  
verträumte vergessliche aggressive ausgeschlossene frustrierte lernängstliche  
**Kinder**

### Heilpädagogen unterstützen die Stärken des Kindes

Mit einem positiven Selbstkonzept können sich Kinder, um die wir uns sorgen, wieder mehr den Lernaufgaben der Schule öffnen. Die heilpädagogische Förderung setzt gezielt Schwerpunkte auf Bewegung, Lernen, Tätigkeit, Sprachlichkeit, Spiel oder Leiblichkeit, z. B.:

- Kompetenz- und Lernförderung
- Entwicklungs- und Wahrnehmungsförderung
- Lerncoaching
- Sprach- und Kommunikationsförderung
- Heilpädagogische Spieltherapie
- Psychomotorik und Entspannung
- Rollen- und Theaterspiel
- Kreativ-ästhetische Angebote

Dies kann in Einzel- oder Gruppensituationen geschehen.

### Heilpädagogen unterstützen Eltern Lösungen zu finden

Heilpädagogen informieren und begleiten im Umgang mit Lernschwierigkeiten, herausfordernden Verhaltensweisen oder belastenden Situationen. Sie geben:

- Handlungsalternativen
- Entscheidungshilfen und konkrete Handlungsanleitungen
- Hilfe zur Selbsthilfe

Dies kann innerhalb von Beratungsgesprächen, Kursen oder Elternabenden geschehen.

### Heilpädagogen unterstützen Lehrer in der Regelschule durch:

- Beobachtung und Diagnostik
- kooperative Lernbegleitung einzelner Schüler
- begleitende Angebote zum Unterricht
- präventive Angebote
- Vernetzung und Kooperation im Sozialraum
- Koordination von Fördermaßnahmen und Beratung zu heilpädagogischen Lernangeboten

Heilpädagogen fördern Schlüsselkompetenzen des Lernens (vor allem sozial-emotionale Lernprozesse) innerhalb und außerhalb des Unterrichts.